تدريب المعلمين

الدكتور محمد أبويوسف خان

إنَّ رسالة التعليم من أشرف الرسالات وأعظمها أثرًا في بناء الفرد والمجتمع، وقد جعل الإسلام المعلم وارثًا لمهمة الأنبياء في تعليم الناس الخير وتربيتهم على العقيدة الصحيحة والأخلاق الفاضلة. ومن ثمَّ كان لزامًا على معلم المعهد الإسلامي أن يجمع بين العلم النافع، وحسن الخلق، وكفاءة الأداء، والقدرة على التربية والتوجيه.

قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [النحل: ١٢٥].

وقال النبي ﷺ:إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله». متفق عليه.

أولًا: الصفات المهنية والأخلاقية للمعلم

١. الإخلاص لله تعالى في التعليم.

٢.الالتزام بالمواعيد والانضباط الوظيفي.

٣.التحلي بالأمانة العلمية والمهنية.

٤.حسن المظهر والهدي الإسلامي.

٥.أن يكون قدوة حسنة في أقواله وأفعاله.

٦.الصبر والحلم والرفق بالطلاب.

٧.احترام الأنظمة والتعليمات.

٨.التطوير المستمر لمعارفه ومهاراته التربوية.

১. শিক্ষাদানে একমাত্র আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের উদ্দেশ্যে আন্তরিকতা (ইখলাস) বজায় রাখা।

২. সময়ানুবর্তিতা ও দাপ্তরিক শৃঙ্খলা রক্ষা করা।

৩. জ্ঞান ও পেশাগত দায়িত্ব পালনে সততা ও বিশ্বস্ততা প্রদর্শন করা।

৪. শালীন পোশাক-পরিচ্ছদ ও ইসলামি ব্যক্তিত্ব বজায় রাখা।

৫. কথা ও কাজে শিক্ষার্থীদের জন্য উত্তম আদর্শ হওয়া।

৬. ধৈর্য, সহনশীলতা ও কোমল আচরণের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পরিচালনা করা।

৭. প্রতিষ্ঠানের নীতিমালা ও বিধিবিধান যথাযথভাবে অনুসরণ করা।

৮. নিয়মিত আত্মোন্নয়নের মাধ্যমে জ্ঞান ও শিক্ষাদান-দক্ষতা বৃদ্ধি করা।

ثانيًا: مهارات إدارة الصف

١.تهيئة البيئة الصفية المناسبة للتعلم.

٢.ضبط الصف بالحكمة والعدل.

٣.إدارة الوقت بكفاءة.

٤.إثارة دافعية الطلاب للتعلم.

٥.تشجيع الحوار والمناقشة.

٦.مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

٧.تعزيز السلوك الإيجابي ومعالجة السلوك الخاطئ بأساليب تربوية.

১. শিক্ষার উপযোগী ও ইতিবাচক শ্রেণিকক্ষ পরিবেশ সৃষ্টি করা।

২. ন্যায়, প্রজ্ঞা ও শৃঙ্খলার মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষ পরিচালনা করা।

৩. নির্ধারিত সময়ের সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিত করা।

৪. শিক্ষার্থীদের শেখার প্রতি আগ্রহ ও অনুপ্রেরণা সৃষ্টি করা।

৫. প্রশ্নোত্তর, আলোচনা ও মতবিনিময়ে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা।

৬. শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত সক্ষমতা ও পার্থক্যের প্রতি গুরুত্ব প্রদান করা।

৭. ইতিবাচক আচরণ করা এবং নেতিবাচক আচরণ শিক্ষণীয় ও মানবিক উপায়ে সংশোধন করা।

ثالثًا: مهارات عرض الدرس

١.التخطيط الجيد للدرس.

٢.تحديد أهداف تعليمية واضحة.

٣.حسن التمهيد للدرس.

٤.عرض المادة العلمية بصورة منظمة.

٥.استخدام الأمثلة والشواهد المناسبة.

٦.تنويع أساليب الشرح.

٧.استخدام الوسائل التعليمية الحديثة عند الحاجة.

٨.تلخيص أهم عناصر الدرس في نهايته.

১. পাঠের পূর্বে যথাযথ পরিকল্পনা গ্রহণ করা।

২. সুস্পষ্ট ও পরিমাপযোগ্য শিক্ষণ-উদ্দেশ্য নির্ধারণ করা।

৩. আকর্ষণীয় ভূমিকার মাধ্যমে পাঠ শুরু করা।

৪. বিষয়বস্তু সুসংগঠিত ও ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করা।

৫. উপযুক্ত উদাহরণ, দলিল ও বাস্তব প্রয়োগের মাধ্যমে বিষয় ব্যাখ্যা করা।

৬. বিভিন্ন শিক্ষণ-পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগ করা।

৭. প্রয়োজন অনুযায়ী আধুনিক শিক্ষাসামগ্রী ও প্রযুক্তি ব্যবহার করা।

৮. পাঠ শেষে মূল বিষয়গুলোর সংক্ষিপ্ত পুনরালোচনা করা।

رابعًا: مهارات التقويم

١.طرح أسئلة متنوعة تراعي مستويات الطلاب.

٢.متابعة أداء الطلاب أثناء الدرس.

٣.تصحيح الأخطاء بأسلوب تربوي.

٤.تقديم التغذية الراجعة المناسبة.

٥.قياس مدى تحقق أهداف الدرس.

٦.تشجيع الطلاب على التقويم الذاتي.

১. শিক্ষার্থীদের সক্ষমতা অনুযায়ী বৈচিত্র্যময় প্রশ্ন করা।

২. পাঠদান চলাকালীন শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করা।

৩. শিক্ষার্থীদের ভুল মার্জিত ও শিক্ষণীয় পদ্ধতিতে সংশোধন করা।

৪. যথাসময়ে কার্যকর প্রতিক্রিয়া (ঋববফনধপশ) প্রদান করা।

৫. শিক্ষণ-উদ্দেশ্য অর্জিত হয়েছে কি না তা মূল্যায়ন করা।

৬. শিক্ষার্থীদের আত্মমূল্যায়নে উৎসাহিত করা।

خامسًا: التعامل مع الطلاب

١.العدل بين جميع الطلاب.

٢.احترام شخصية الطالب.

٣.غرس الثقة بالنفس.

٤.مراعاة الفروق الفردية.

٥.استخدام التشجيع والتحفيز.

٦.تجنب التوبيخ والإهانة أمام الآخرين.

٧.تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.

১. সকল শিক্ষার্থীর প্রতি ন্যায়সঙ্গত আচরণ করা।

২. প্রত্যেক শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব ও মর্যাদার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা।

৩. আত্মবিশ্বাস গড়ে তুলতে সহায়তা করা।

৪. ব্যক্তিগত পার্থক্য ও বিশেষ চাহিদার প্রতি গুরুত্ব দেওয়া।

৫. উৎসাহ, প্রশংসা ও ইতিবাচক প্রণোদনা প্রদান করা।

৬. অন্যদের সামনে অপমান বা কঠোর ভর্ৎসনা করা থেকে বিরত থাকা।

৭. পারস্পরিক সহযোগিতা ও দলগত কাজের মনোভাব গড়ে তোলা।

سادسًا: العلاقة مع إدارة المعهد والزملاء

١.التعاون مع الإدارة في تحقيق أهداف المعهد.

٢.الالتزام باللوائح والأنظمة.

٣.التواصل الإيجابي مع الزملاء.

٤.المشاركة في البرامج التدريبية.

٥.المحافظة على ممتلكات المعهد.

٦.الإسهام في تطوير البيئة التعليمية.

১. প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য বাস্তবায়নে প্রশাসনের সঙ্গে আন্তরিকভাবে সহযোগিতা করা।

২. প্রতিষ্ঠানের সকল নীতিমালা ও বিধিবিধান অনুসরণ করা।

৩. সহকর্মীদের সঙ্গে সৌহার্দ্যপূর্ণ ও ইতিবাচক সম্পর্ক বজায় রাখা।

৪. প্রশিক্ষণ, কর্মশালা ও পেশাগত উন্নয়নমূলক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করা।

৫. প্রতিষ্ঠানের সম্পদ ও উপকরণ সংরক্ষণ করা।

৬. শিক্ষা-পরিবেশের উন্নয়নে সক্রিয় ভূমিকা পালন করা।

سابعًا: آداب المعلم

من الآداب التي ينبغي المحافظة عليها:

*استحضار النية الصالحة.

*البدء بالسلام.

*افتتاح الدرس بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ عند الاقتضاء.

*مراعاة آداب الحديث.

*حسن الاستماع للطلاب.

*ختم الدرس بخلاصة نافعة.

* বিশুদ্ধ নিয়ত নিয়ে পাঠদান শুরু করা।

* সালামের মাধ্যমে পাঠ শুরু করা।

* প্রয়োজন অনুযায়ী আল্লাহর প্রশংসা ও রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর প্রতি দরুদ পাঠ করে আলোচনা শুরু করা।

* শালীন ও মার্জিত ভাষায় কথা বলা।

* শিক্ষার্থীদের বক্তব্য মনোযোগ দিয়ে শোনা।

* পাঠের শেষে মূল বিষয়গুলোর সংক্ষিপ্ত সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করা।

ثامنًا: الدعاء

يستحب للمعلم أن يكثر من الدعاء لنفسه ولطلابه، ومن ذلك:

*اللهم ارزقنا العلم النافع والعمل الصالح.

*اللهم افتح على طلابنا فتوح العارفين.

*اللهم وفق أولياء أمورهم لكل خير.

*اللهم أصلح أمة الإسلام.

*اللهم اجعل هذا العمل خالصًا لوجهك الكريم.

শিক্ষক নিজের, শিক্ষার্থীদের এবং সমগ্র মুসলিম উম্মাহর জন্য নিয়মিত দোয়া করবেন। যেমন—

* হে আল্লাহ! আমাদেরকে উপকারী জ্ঞান ও সৎকর্মের তাওফিক দান করুন।

* হে আল্লাহ! আমাদের শিক্ষার্থীদের জন্য জ্ঞানের দ্বার উন্মুক্ত করে দিন।

* হে আল্লাহ! অভিভাবকদের উত্তম প্রতিদান ও কল্যাণ দান করুন।

* হে আল্লাহ! সমগ্র মুসলিম উম্মাহকে সংশোধন ও ঐক্য দান করুন।

* হে আল্লাহ! আমাদের এই শিক্ষা-সেবাকে আপনার সন্তুষ্টির জন্য একান্তভাবে কবুল করুন।—

الخاتمة

إن نجاح المعلم لا يقاس بكمية المعلومات التي يقدمها فحسب، وإنما يقاس بقدرته على بناء شخصية الطالب علميًا وإيمانيًا وسلوكيًا، وتحقيق مقاصد التربية الإسلامية في إعداد جيل صالح، معتز بدينه، نافع لمجتمعه ووطنه.

ونسأل الله تعالى أن يوفق جميع المعلمين لأداء رسالتهم على الوجه الذي يرضيه، وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجهه الكريم، وأن ينفع بهم الإسلام والمسلمين.